

Рассмотрено на заседании ПК
учителей-предметников
Протокол от 30.08.2023г. № 1

Утверждено приказом от
31.08.2023г. № 72

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Мы – твои друзья»
2,4 классы
2023 - 2024 учебный год

Разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы образования учащихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Иванова Наталья Николаевна, учитель
(Ф.И.О. педагога, должность)

(квалификационная категория)

Всего часов 34 ; в неделю 1 час

I четверть 8 часов

II четверть 8 часов

III четверть 11 часов

IV четверть 7 часов

I полугодие 16 часов

II полугодие 18 часов

Пояснительная записка

Тема воспитания ответственности, любви и заботы по отношению к «братьям нашим меньшим» важна и значима для современной школы. Сегодня психологи и социологи с тревогой говорят о все большем распространении в обществе «эмоциональной глухоты». Она выражается в ограниченной способности человека осознать и выразить свои чувства, неумении понять эмоциональное состояние другого человека и сопереживать ему. Как результат – мы все чаще сталкиваемся с случаями проявления «необъяснимой» и пугающей жестокости со стороны даже совсем юных людей.

Давно доказано, общение с животными очень значимо для формирования личности ребенка. Оно дает ценный опыт изучения и анализа поведения другого существа, понимания значения его поведенческих реакций.

Домашние питомцы дарят возможность даже совсем юному человеку почувствовать себя взрослым и сильным. Тем, кто может накормить, приласкать, успокоить, защитить. Полученный опыт заботы и опеки над «братьями меньшими» поможет ребенку в дальнейшем научиться заботиться и о близких людях - родителях, друзьях и т.д.

Привязанность домашнего питомца дарит хозяину (и взрослому, и ребенку) ощущение тепла и любви, помогает справиться с грустью, усталостью, унынием. Домашние животные, по мнению лауреата Нобелевской премии, этолога Конрада Лоренца – прекрасные учителя, которые могут научить человека искусству бескорыстной и безусловной любви к другому.

Содержание программы строится на основе деятельного подхода. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки. Все это, в свою очередь, оказывается базой для формирования основ экологической ответственности как черты личности.

Роль учебного предмета в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Программа носит интегрированный характер и направлена на решение конкретных педагогических задач, для решения которых требуются определенные знания из различных предметных областей, изучаемых в начальной школе: окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, музыки.

Цель программы «Мы - твои друзья» - формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности школьников о нуждах и потребностях домашних животных, понимании - какую роль играет человек в жизни питомцев, готовности заботиться и бережно относиться к животным.

Задачи программы:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами;
- формирование ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным;

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение курса «Мы – твои друзья» во 2 классе выделяется 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

Система оценки достижений планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности - зачетная.

Формы контроля – тесты, викторины, выставка достижений, проекты.

Педагогические технологии, используемые учителем для достижения требуемых результатов обучения:

В реализации программы используются различные виды деятельности: игровой, познавательный, развлекательный (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; социальное и досуговое художественное творчество.

Используются следующие формы и методы организации деятельности младших школьников: беседа, диалог, дискуссия; дидактические, сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины, турниры, проектные работы

Содержание курса

Программа построена по модульному принципу. В основе программы 6 разделов:

Давайте познакомимся! Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение, самочувствие человека. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.

Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные! История одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.

Как мы устроены и как за нами ухаживать? Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют.

Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе.

Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.

Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак.

Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек.

Игры с питомцем: проводим время вместе.

Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

На приеме у Айболита. Здоров ли ваш питомец? Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.

Что нужно знать о прививках собакам и кошкам.

Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

Мы с тобой друзья! Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце.

Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки – герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными.

Мой питомец – самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.

Планируемые результаты освоения программы

К личностным результатам освоения АООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Мы – твои друзья» следующие:

Минимальный уровень:

- обучающиеся освоят правила безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными;
- научатся правильно ухаживать за домашними собаками и кошками не забывая про личную гигиену.

Достаточный уровень:

- в ценностно-ориентационной сфере — получают сформированные представления об экологии, как важном элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;
- в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- в эстетической сфере — умение оценить красоту животного;
- в сфере физической культуры — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним питомцем могут повлиять на физическую активность хозяина.

Оценивание достижений обучающегося во внеурочной деятельности

Цель: всестороннее оценивание достижений обучающегося во внеурочной деятельности, мотивация обучающегося для дальнейшего продолжения занятий внеурочной деятельностью.

В целом оценка достижений ожидаемых результатов внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям:

- уровень мотивации заниматься творческой деятельностью;
- проявление настойчивости в достижении цели;
- владение навыками сотрудничества;
- проявление индивидуального творческого решения;
- умение критически оценивать свою работу;
- понимание причины успеха/ неуспеха своей деятельности;
- владение волевой саморегуляцией в ходе выступления на различных мероприятиях;
- участие в конкурсах различного уровня;
- желание продолжить заниматься внеурочной деятельностью по данному направлению;

5- оптимальный уровень

4- достаточный уровень

2-3 – допустимый уровень

1 – недостаточный уровень

2 полугодие, 2 п. – 2 полугодие.

3 5- оптимальный уровень

4 4- достаточный уровень

5 2-3 – допустимый уровень

6 1 – недостаточный уровень

Календарно-тематическое-планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся программы курса внеурочной деятельности «Мы – твои друзья» 2,4 классы 2023 - 2024 учебный год

№	Наименование разделов и тем	Форма занятия	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Даты занятия	
				Плановые сроки изучения материала	Скорректированные сроки изучения материала
1 четверть - 8 ч.					
1.	Давайте познакомимся! Вводное занятие. Знакомься-домашние животные.	Беседа	Знакомить учащихся с героями программы, почему люди заводят домашних животных, питомец — животное, за которым ухаживает человек.	07.09	
2.	Почему люди заводят домашних питомцев? Какие бывают домашние питомцы.	Беседа	Сформировать представление о том, какие бывают домашние животные. Получение представления о разнообразии домашних питомцев.	14.09	
3.	Влияние общения с животными на эмоции, настроение, самочувствие человека.	Сюжетно-ролевая игра	Развивать способности человека осознать и выразить свои чувства, умение понять эмоциональное состояние другого существа и сопереживать ему.	21.09	
4.	Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца.	Беседа	Формировать ответственное отношение к выбору домашнего питомца.	28.09	
5.	Клубы любителей животных.	Рассказ	Дать представление о существовании клубов любителей животных. Формировать представление о назначении таких клубов и их работе.	05.10	
6.	Права и обязанности хозяев животных.	Сюжетно-ролевая игра	Познакомить с правами и обязанностями хозяев домашних питомцев. Формировать ответственное отношение к приобретению и содержанию домашнего питомца.	12.10	

7.	Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев.	Беседа	Познакомить с организациями и учреждениями, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев.	19.10	
8.	Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные! История одомашнивания.	Рассказ	Познакомить с историей одомашнивания животных.	26.10	
2 четверть - 8 ч.					
9.	История появления различных пород кошек и собак, их назначение.	Викторина	Познакомить с разнообразными породами кошек и собак. Формировать представление об истории их появления, их значимости в жизни человека.	09.11	
10.	Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек.	Викторина	Формировать представление о многообразии животного мира. Усвоение знаний об особенностях поведения, характера, привычек кошек и собак.	16.11	
11.	Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца.	Дискуссия	Формировать ответственное отношение к выбору домашнего питомца.	23.11	
12.	«Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.	Беседа	Формировать у детей ответственное отношение к домашним животным, готовности заботиться и опекать своих питомцев.	30.11	
13.	Как мы устроены и как за нами ухаживать? Сравнение внешнего строения тела собак и кошек.	Рассказ	Сформировать у детей представление о сходстве и различии строения тела кошки и собаки. Расширить представление о правилах содержания домашних питомцев, их нуждах и потребностях.	07.12	
14.	Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках	Беседа	Формировать грамотное поведение во время прогулки с собакой.	14.12	
15.	Культура содержания собак и кошек в городе.	Сюжетно-ролевая игра		21.12	

16.	Как защитить собак и кошек от жестокого обращения	Беседа	Формировать у детей ответственное отношение к животным, воспитывать чувство сострадания и сопереживания к ним.	28.12	
3 четверть - 11 часов.					
17.	Сопереживание, сочувствие и содействие животным.	Беседа	Формировать у детей ответственное отношение к животным, воспитывать чувство сострадания и сопереживания, воспитание у них умения чувствовать и сочувствовать, помогать тому, кто нуждается в опеке и заботе.	11.01	
18.	Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным	Беседа	Формировать у детей ответственное отношение к животным, воспитывать чувство сострадания и сопереживания, воспитание у них умения чувствовать и сочувствовать, помогать тому, кто нуждается в опеке и заботе.	18.01	
19.	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев Как общаются животные друг с другом и с человеком.		Формировать представление о характерных особенностях поведения домашних животных. Воспитывать наблюдательность и любознательность.	25.01	
20.	Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак.	Викторина	Формировать представление о характерных особенностях поведения домашних животных. Воспитывать наблюдательность и любознательность. Приобретение ценного опыта изучения и анализа поведения другого существа, понимания значения его поведенческих реакций.	01.02	
21.	Как учатся животные.	Сюжетно-ролевая игра	Формировать представление о характерных особенностях поведения домашних животных. Воспитывать наблюдательность и любознательность.	08.02	
22.	Игры с питомцем: проводим время вместе.	Игра	Формирование ценностного, эмоционально-окрашенного отношения младших школьников к животным	15.02	
23.	Правила общения с чужими домашними кошками и собаками.	Беседа	Формировать грамотное поведение с чужими домашними кошками и собаками.	22.02	

24.	Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.	Беседа		09.03	
25.	На приеме у Айболита Как ты себя чувствуешь? Поможет ветеринар.	Рассказ	Формировать готовность заботиться и бережно относиться к животным. Вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.	07.03	
26.	Что нужно знать о прививках собакам и кошкам.	Рассказ	Познакомить детей с видами прививок. Для чего их делают.	14.03	
27	В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.	Беседа	Вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.	21.03	
			4 четверть – 7 часов		
28.	Как избежать опасности?	Сюжетно-ролевая игра	Вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.	04.04	
29.	Мы с тобой друзья! Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов.	Виртуальная экскурсия	Познакомить детей с произведениями художников, писателей, поэтов основной темой которых являются домашние животные.	11.04	
30.	Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце.	Творческая работа	Развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным; знакомство с произведениями отечественных и зарубежных писателей и поэтов, в которых отражены различные аспекты взаимоотношений человека и домашних животных.	18.04	
31.	Знаменитые кошки и собаки. Собачья и кошачья работа.	Устный журнал	Развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным	25.04	
32.	Знаменательные даты, связанные с домашними животными.	Устный журнал	Развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным	02.05	
33.	Мой питомец – самый лучший!	Выставка работ	Дать возможность понять, какие замечательные существа находятся рядом с ними, и осознать, что эти	16.05	

34.	Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?» Итоговое занятие.	Викторина	любящие и преданные животные нуждаются в постоянной заботе своего хозяина.	23.05	
Итого: 34 часа					